

Келісемін: Уақы
№35 «Шұғыла» бөбекжайының
әдіскері Калдышева Н.З.

**№35 «Шұғыла» бөбекжайының
әдіскері Калдышева Н.З.**

Бекітемін 

№35 «Шұғыла» бөбекжайының
Меңгерушісі м.а Жаденова Ж.Ж

**№35 «Шұғыла» бөбекжайының
Менгеруші м.а Жаденова Ж.Ж**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балдырған» ересек тобы**

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Есенгелдиева Д.А

«Балдырған» ересек топтары

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстерді қайталау, бекіту. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын анық, нақты жеткізуге, сөйлеуде жай, жайылма сөйлемдерді қолдануға, күнделікті өзінің қатысуымен болып жатқан оқиғаларды айту дағдысын қалыптастыру.	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтады. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айтады; қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы біледі. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі. Өз ойын анық, нақты жеткізеді, сөйлеуде жай, жайылма сөйлемдерді қолданады, күнделікті өзінің қатысуымен болып жатқан оқиғаларды айту дағдысы қалыптасты.
2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді, азық- түлікке қатысты сөздерді (нан, шәй, жұмыртқа, сусын, дәмді, ащы т.б), ыдыстар(кесе, қасық, тәрелке, шанышқы, шәйнек т.б) айту. Тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету.	4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі; күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді, азық- түлікке қатысты сөздерді біледі, ыдыстар атауын біледі. Тақпақтар жаттайды. Сөздерді септеп қолдана біледі. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.

		Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Жаңылтпаштар жаттатқызу, жұмбақтарды шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Ересектердің көмегімен жаңылтпаштарды жатқа айта алады, жұмбақтарды шеше алады; Сөздерді септеп қолданып, сол сөздермен сұраулы, лепті, хабарлы сөйлем құрай алады.
4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Суретке қарап тұмыстық зат атауларын атай алады; Тұрмыстық зат атауларын тәуелдеп қолдана алады; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.
5	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын түсіну және айтуға дағдыландыру; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру;	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде дұрыс әрі анық атайды; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.

		Төрт түлік пен жануарларды қалай шақыратынын түсіндіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бір-біріне «неге?», «не үшін?» деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.	
6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен жасалған «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады; Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	Кітаптан шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді;
8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен

		Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттатқызу, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сипаттайды; Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарға шағын өлеңдерді жатқа айта алады.
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық әрі дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қор: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, септеп, тәуелдеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе біледі, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді.

Бағланды
Неміргенді

« 31 »

02.3.101

